Bogotá D.C., 04 de diciembre de 2024

DÉCIMO PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN UNIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA - UNDECO
NIT	900.366.586-1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820371 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF1- ESTRATEGIAS PARA EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS Y RENOVABLES QUE CONTRIBUYEN A LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL.
Modalidad	Virtual
Grupo	12
Unidad temática	UT8 - DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENERGÍA SOSTENIBLE
Tipo de evento formativo	DIPLOMADO
Metodología	Teórica – práctica
Lugar de ejecución	Cesar
Herramienta empleada	https://gydvirtual.com.co/
Fecha de visita	21/11/2024
Hora de la visita	08:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor académico	Stephany Osorio Caballero
Interventor que realiza la visita	María Angélica Rojas Bravo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN UNIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA-UNDECO, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Javier Alejandro Corredor Soler
- Identificación: C.C 1.019.034.783

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la **AF1-ESTRATEGIAS PARA EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS Y RENOVABLES QUE CONTRIBUYEN A LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL**, en su unidad temática 8 DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENERGÍA SOSTENIBLE, la cual se imparte con metodología teórico-práctica.

El evento formativo busca fortalecer los conocimientos de los agremiados a UNDECO, sus trabajadores y cadena productiva, con el fin de generar competencias que les permitan proponer y desarrollar iniciativas de innovación que impacten positivamente el desarrollo y el crecimiento empresarial.
.
Por otra parte, al revisar el contenido dispuesto en la plataforma y lo impartido en la sesión sincrónica que tuvo lugar con el docente respecto a los temas objetos de la visita, se evidenció en materia de la unidad temática número **8 DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENERGÍA SOSTENIBLE**, el análisis de conceptos fundamentales tales como: Planificación y Diseño de Proyectos de implementación de energías sostenibles y transición energética empresarial, evaluación de Factibilidad Técnica y Económica, gestión de proyectos y cumplimiento de plazo, evaluación de impacto social y comunitario, monitoreo y evaluación de proyectos sostenibles.

Así mismo, se validó que el diplomado está organizado a través de módulos que contienen información pertinente sobre nociones y explicaciones que corresponden a lo señalado en el proyecto aprobado. Lo anterior, respaldado a través de una metodología teórica y práctica, con el fin de facilitar la apropiación y validación de conocimientos de forma explicativa, eficiente y reflexiva.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual, se evidencia el espacio “Foro” que se establece para obtener un intercambio intermitente de interacción asincrónica, con el fin de exponer sobre sentires, opiniones y

aprendizajes, producto de los conocimientos previos, la investigación autónoma y los saberes aprendido, el cual ha sido utilizado de forma constante

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 32, en la visita se encontraron 42 personas matriculadas para la acción de formación y participantes en el grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.
- Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.

El área funcional de los beneficiarios es: Innovación, producción y tecnología, dado que según el proyecto, la eficiencia energética es considerada una de las principales políticas de estado para la adaptación y mitigación del cambio climático. Dentro de estas políticas es clave la formación del recurso humano para que tengan la capacidad de realizar proyectos que involucren eficiencia energética y uso de energías limpias, apuntando a la mejora continua de las organizaciones y a la formación de los trabajadores como agentes de cambio en la materia ambiental l a partir del análisis de desempeño energético de su propia Empresa, a través de medidas de ahorro energético.

- **Capacitador o tutor:** El docente a cargo de la sesión formativa es el profesional Javier Alejandro Corredor Soler, identificado con cedula de ciudadanía N° 1.019.034.783, el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con el nombre registrado en el cronograma del proyecto.

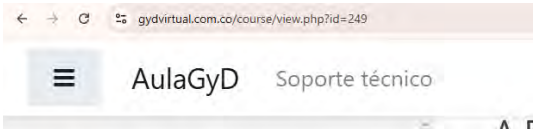
3.3. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), la interventoría realiza la revisión del centro de atención al usuario e identifica el funcionamiento del mismo.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE, en la página principal de la unidad temática

Aspecto	Validación durante la visita
	
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda "Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios" se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita antes del video de bienvenida del SENA y del jingle del FCE. Adicionalmente, esta visible en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos. 
Material de formación	El material de formación de la AF1 - Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron contrariedades entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://gydvirtual.com.co/. El escenario virtual está previsto para garantizar una conducción adecuada durante la visita, dado que la navegación fue rápida y de fácil acceso. Esta se encuentra disponible y en funcionamiento todos los días de la semana en cualquier horario, bajo

Aspecto	Validación durante la visita
	condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios y participantes. El tiempo de respuesta es corto, la parte grafica es ilustrativa y se carga de manera ágil y sin ninguna dificultad. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en la parte superior de la página de inicio, debajo de la barra de la URL.  La plataforma virtual de formación, es organizada, unidireccional y creada para la comprensión del participante, en él se identificaron herramientas informáticas que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos, infografías, actividades, talleres, evaluaciones y anexos.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el Conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador hasta la fecha de este informe:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	Las presentaciones utilizadas por el capacitador como apoyo para impartir la formación, abordaron diversos temas de acuerdo al cronograma pre establecido, entre estos: a) Saludo de bienvenida. b) Presentación del docente capacitador. c) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. d) Desarrollo de las unidades y contenidos temáticos establecidos. e) Resultados de aprendizaje esperados. f) Evidencias de aprendizaje. g) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma y según el grupo asignado, a la fecha de la presente visita se ha iniciado un encuentro en donde el profesional refiere la importancia de avanzar en las unidades temáticas y completar acciones o actividades pendientes. La sesión indica las dinámicas a desarrollar durante AF1- ESTRATEGIAS PARA EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS Y RENOVABLES QUE CONTRIBUYEN A LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL, en su unidad temática 8 - DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENERGÍA SOSTENIBLE.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con un encuentro sincrónico, en un espacio de 7:30 pm a 8:30 pm, en el cual se despliegan según lo establecido en el cronograma, las temáticas y actividades propuestas, brindando a los

Sesión	Aspectos verificados
	beneficiarios un óptimo desarrollo del curso.

La Interventoría verificó adicionalmente el reporte de la asistencia correspondiente a la sesión.

5.2 Enfoque de la acción de formación: El enfoque de la acción de Formación es formación en el trabajo, el cual contribuye a que los trabajadores o funcionarios de las empresas agremiadas a UNDECO y su cadena productiva, desarrollen conocimientos, competencias, habilidades que les permitan ser más competitivos en el ejercicio de sus funciones en los diferentes niveles ocupacionales a los que pertenecen, y que necesitan para su desempeño actual y futuro, incorporando conocimientos y fortaleciendo sus capacidades para desarrollar iniciativas para la innovación que posibiliten el crecimiento empresarial, así como de contar con personas cualificadas y competentes para el logro de estos objetivos

6. HALLAZGOS

Durante el desarrollo de la visita, no se evidenciaron hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Asegurar que la culminación del curso sea satisfactorio y oportuno, según lo programado estructuralmente en su contenido programático.

8. CONCLUSIONES

- La formación se llevó a cabo mediante el uso de la plataforma virtual al ejecutar encuentros sincrónicos según la programación del cronograma general. Lo anterior, permitió a los participantes comprender detalladamente las temáticas abordadas, según cada elemento que la componen.
- La didáctica metodológica utilizada en el encuentro de formación, se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- El espacio virtual permitió un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas a la fecha.
- La estructura de diseño de la plataforma facilitó un trabajo organizado y categórico, de tal forma que los participantes recibieran preparación integral.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el Conviniente.

- El material de formación se encuentra dispuesto y organizado ordenadamente para los beneficiarios y participantes en el escenario virtual.
- Los temas abordados fueron afines y acertados de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado previo a la visita de formación.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.
- Los participantes evidencian participación activa en el proceso de formación, a través de intervenciones en el chat y algunos en el foro.

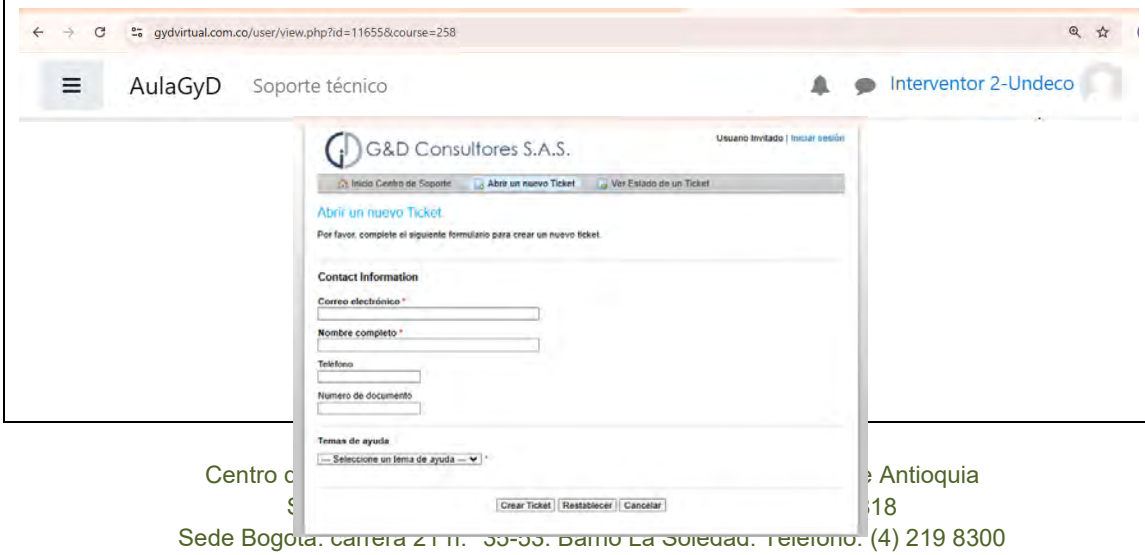
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



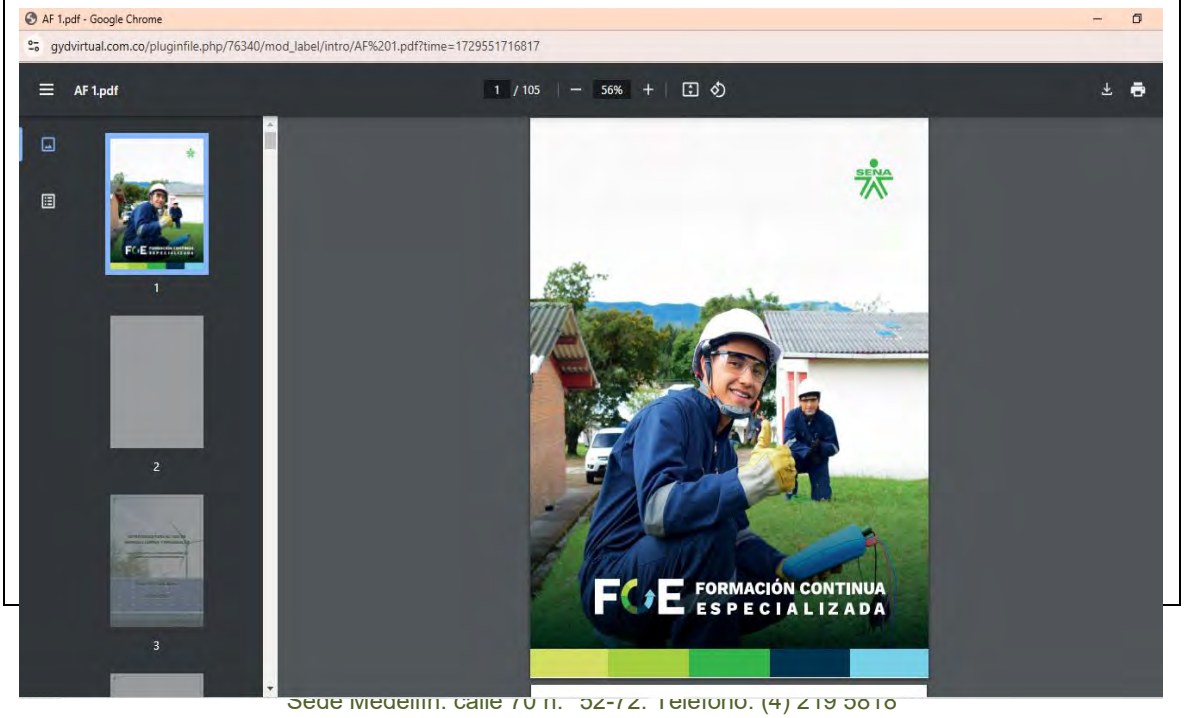
Soporte técnico – Centro de Atención al Usuario (CAU)



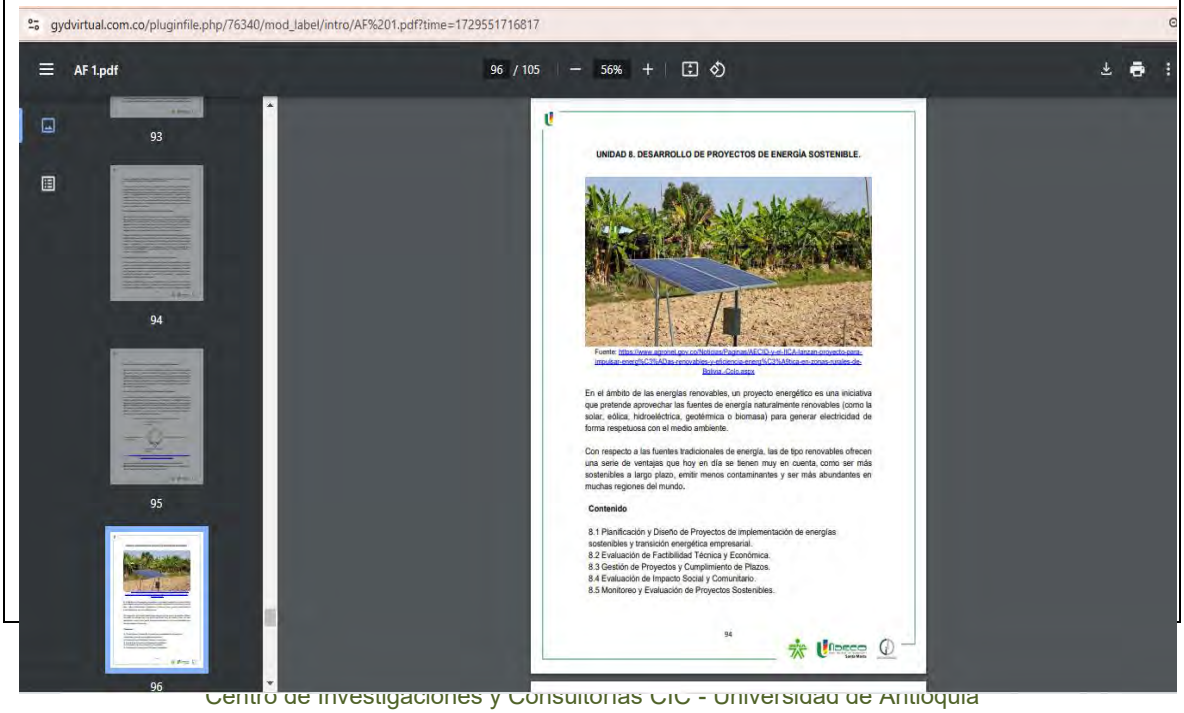
Unidad temática visitada

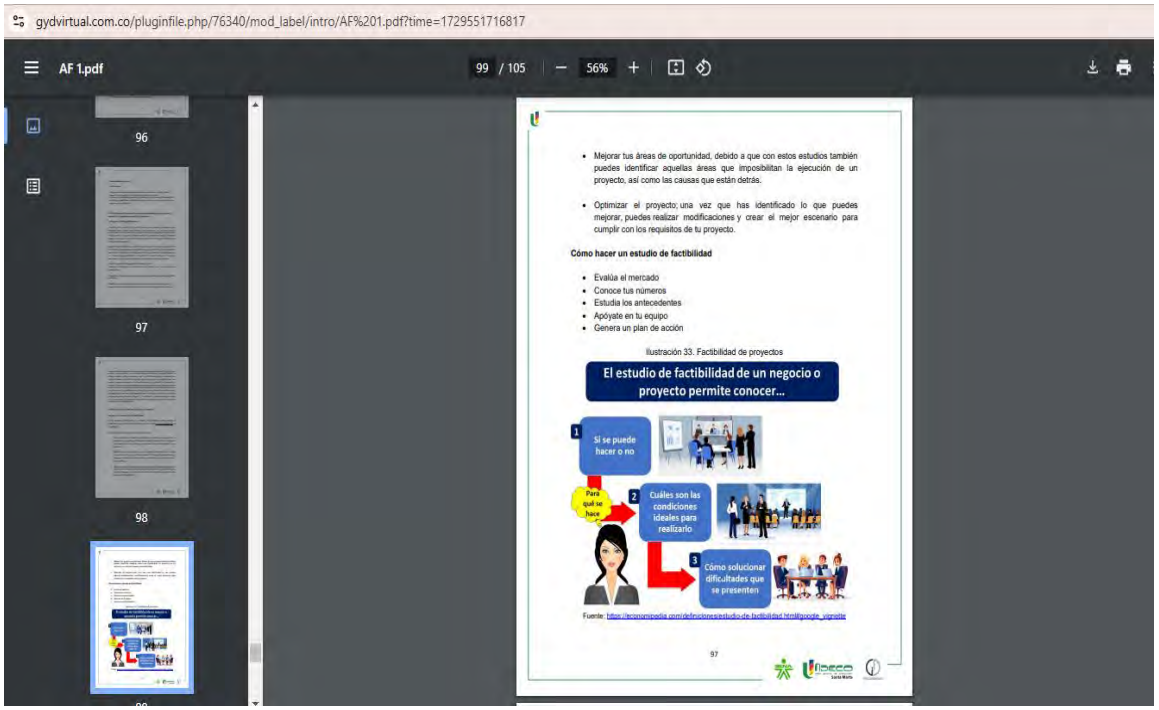


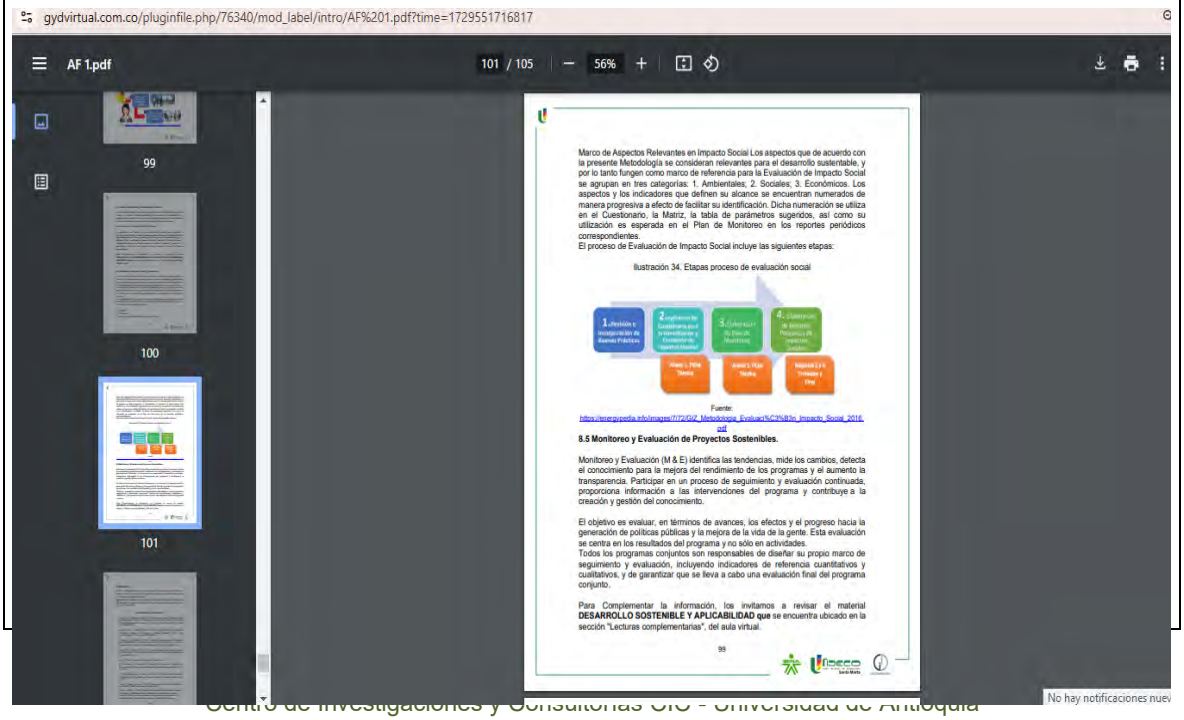
Material de formación



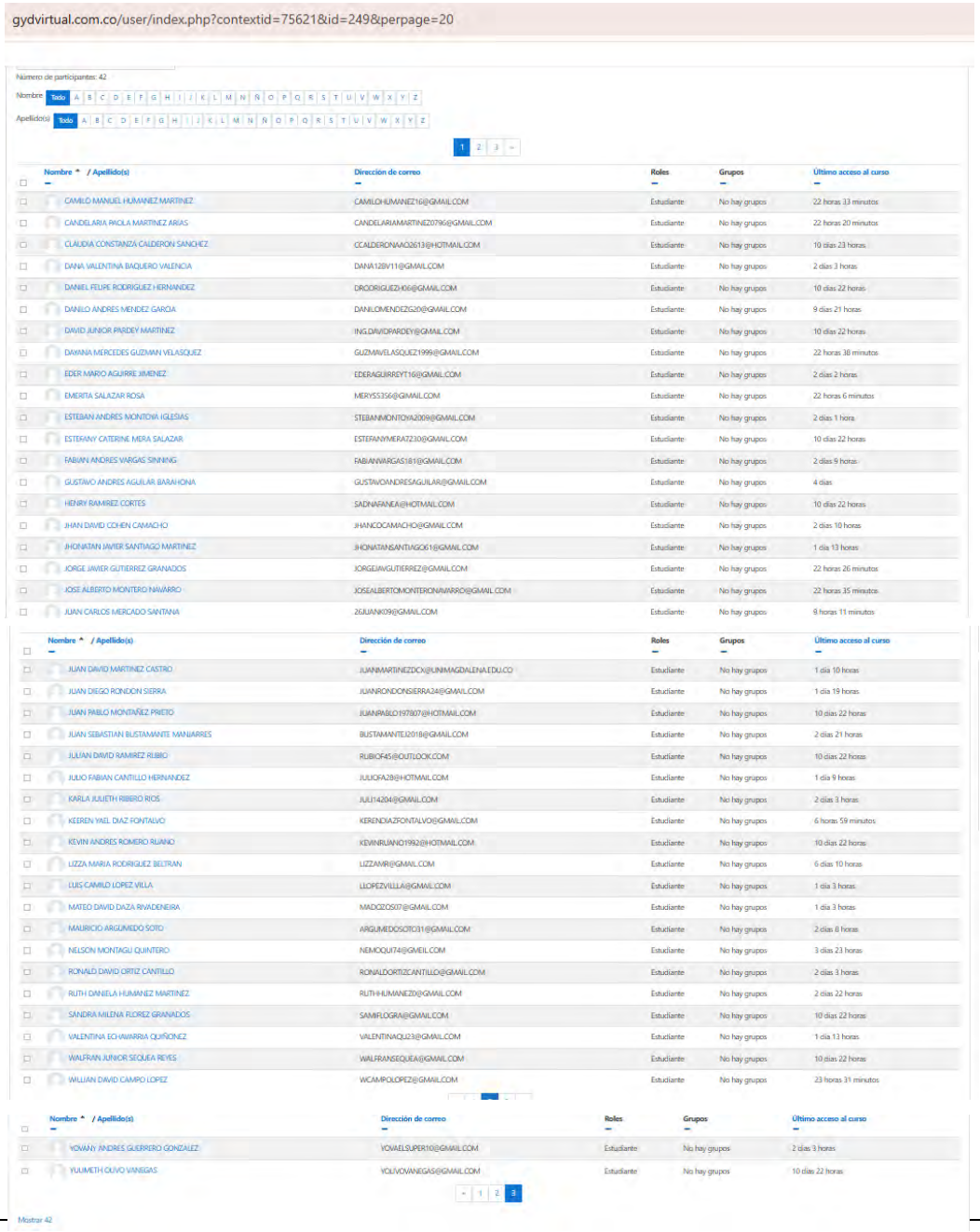

gydvirtual.com.co/pluginfile.php/76340/mod_label/intro/AF%201.pdf?time=1729551716817
AF 1.pdf
3 / 105
56%
ESTRATEGIAS PARA EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS Y RENOVABLES
QUE CONTRIBUYEN A LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL
Autor: GYD Consultores
Octubre, 2024


gydvirtual.com.co/pluginfile.php/76340/mod_label/intro/AF%201.pdf?time=1729551716817
AF 1.pdf
96 / 105
56%
UNIDAD 8. DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENERGÍA SOSTENIBLE.
En el ámbito de las energías renovables, un proyecto energético es una iniciativa que pretende aprovechar las fuentes de energía naturalmente renovables (como la solar, eólica, hidroeléctrica, geotérmica o biomasa) para generar electricidad de forma respetuosa con el medio ambiente.
Con respecto a las fuentes tradicionales de energía, las de tipo renovables ofrecen una serie de ventajas que hoy en día se tienen muy en cuenta, como ser más sostenibles a largo plazo, emitir menos contaminantes y ser más abundantes en muchas regiones del mundo.
Contenido
8.1 Planificación y Diseño de Proyectos de implementación de energías sostenibles y transición energética empresarial.
8.2 Evaluación de Factibilidad Técnica y Económica.
8.3 Gestión de Proyectos y Cumplimiento de Plazos.
8.4 Evaluación de Impacto Social y Comunitario.
8.5 Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sostenibles.

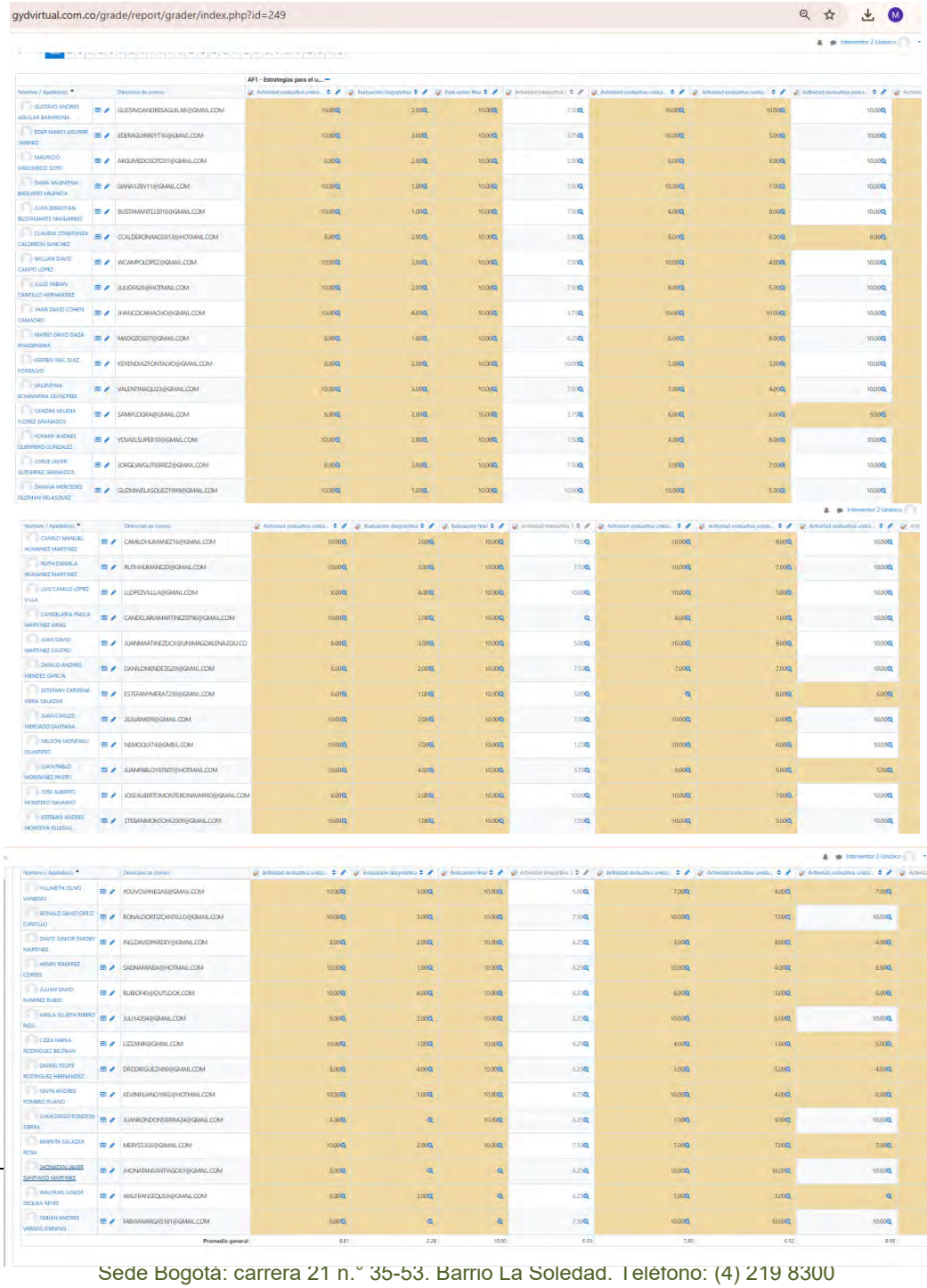

gydvirtual.com.co/pluginfile.php/76340/mod_label/intro/AF%201.pdf?time=1729551716817
AF 1.pdf
99 / 105
56%
96
97
98
Mejorar tus áreas de oportunidad, debido a que con estos estudios también puedes identificar aquellas áreas que imposibilitan la ejecución de un proyecto, así como las causas que están detrás.
Optimizar el proyecto; una vez que has identificado lo que puedes mejorar, puedes realizar modificaciones y crear el mejor escenario para cumplir con los requisitos de tu proyecto.
Cómo hacer un estudio de factibilidad
Evalúa el mercado
Conoce tus números
Estudia los antecedentes
Apóyate en tu equipo
Genera un plan de acción
Ilustración 33. Factibilidad de proyectos
El estudio de factibilidad de un negocio o proyecto permite conocer...
1 Si se puede hacer o no
Para qué se hace
2 Cuáles son las condiciones ideales para realizarlo
3 Cómo solucionar dificultades que se presenten
Fuente: https://economipedia.com/definiciones/estudio-de-factibilidad.html?google_vignette
97


gydvirtual.com.co/pluginfile.php/76340/mod_label/intro/AF%201.pdf?time=1729551716817
AF 1.pdf
101 / 105
56%
99
100
101
Marco de Aspectos Relevantes en Impacto Social Los aspectos que de acuerdo con la presente Metodología se consideran relevantes para el desarrollo sustentable, y por lo tanto fungen como marco de referencia para la Evaluación de Impacto Social se agrupan en tres categorías: 1. Ambientales; 2. Sociales; 3. Económicos. Los aspectos y los indicadores que definen su alcance se encuentran numerados de manera progresiva a efecto de facilitar su identificación. Dicha numeración se utiliza en el Cuestionario, la Matriz, la tabla de parámetros sugeridos, así como su utilización es esperada en el Plan de Monitoreo en los reportes periódicos correspondientes.
El proceso de Evaluación de Impacto Social incluye las siguientes etapas:
Ilustración 34. Etapas proceso de evaluación social
Fuente:
8.5 Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sostenibles.
Monitoreo y Evaluación (M & E) identifica las tendencias, mide los cambios, detecta el conocimiento para la mejora del rendimiento de los programas y el aumento la transparencia. Participar en un proceso de seguimiento y evaluación continuada, proporciona información a las intervenciones del programa y contribuye a la creación y gestión del conocimiento.
El objetivo es evaluar, en términos de avances, los efectos y el progreso hacia la generación de políticas públicas y la mejora de la vida de la gente. Esta evaluación se centra en los resultados del programa y no sólo en actividades.
Todos los programas conjuntos son responsables de diseñar su propio marco de seguimiento y evaluación, incluyendo indicadores de referencia cuantitativos y cualitativos, y de garantizar que se lleva a cabo una evaluación final del programa conjunto.
Para Complementar la información, los invitamos a revisar el material DESARROLLO SOSTENIBLE Y APLICABILIDAD que se encuentra ubicado en la sección "Lecturas complementarias", del aula virtual.
99
No hay notificaciones nuev

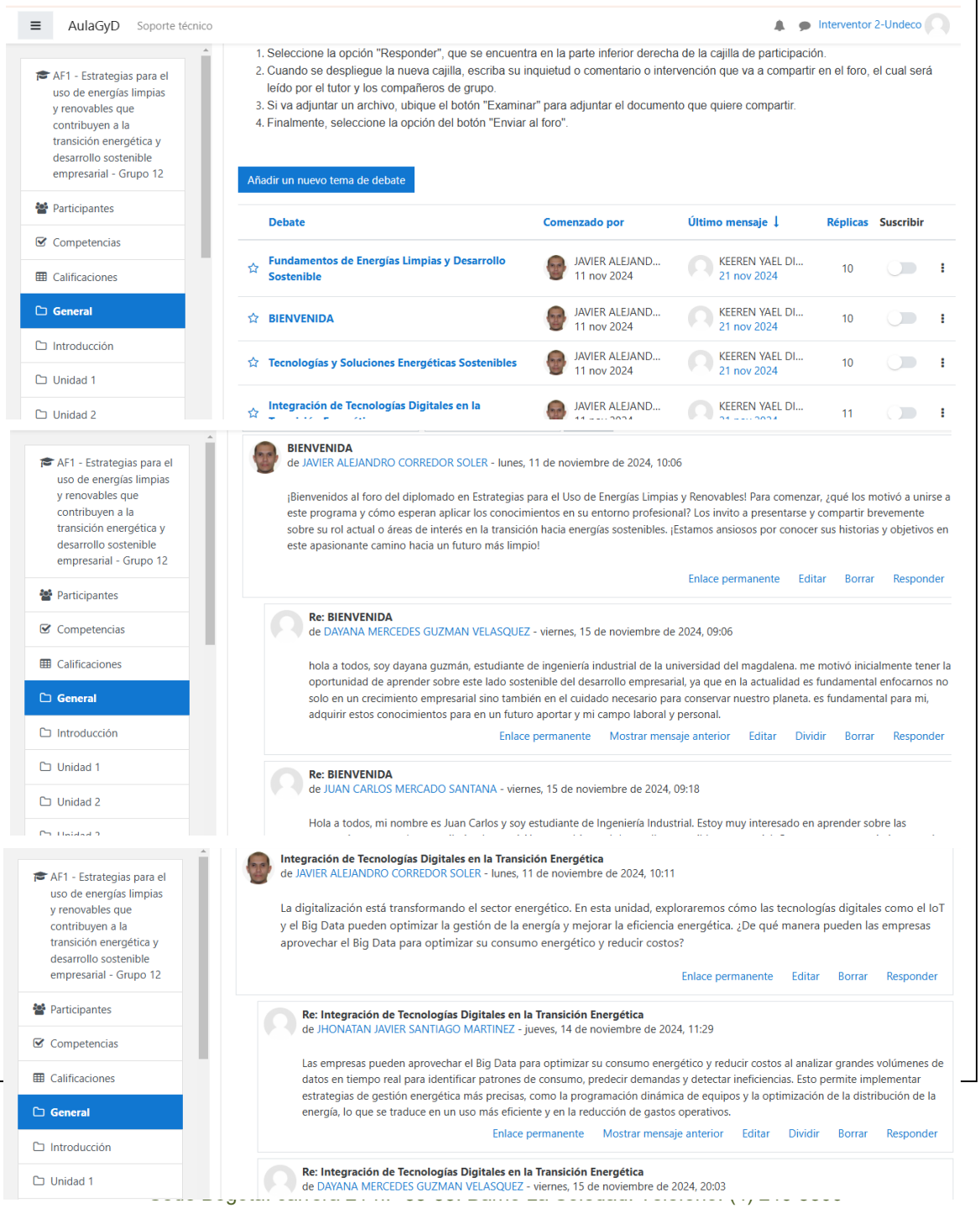
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



Progreso académico de los beneficiarios



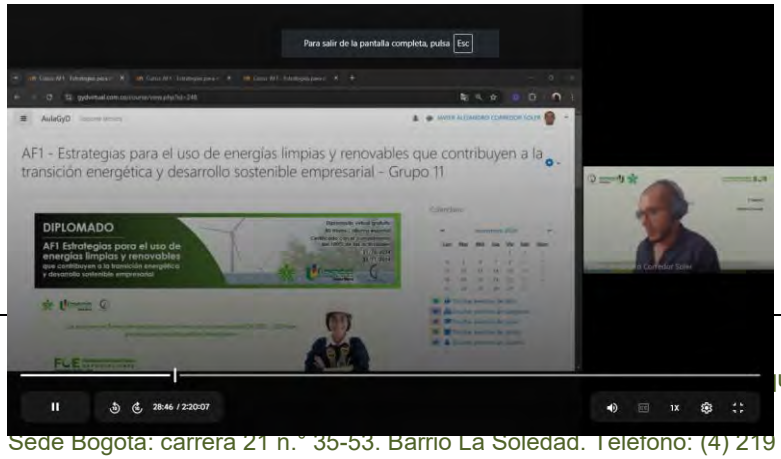
Interacciones capacitador y beneficiarios

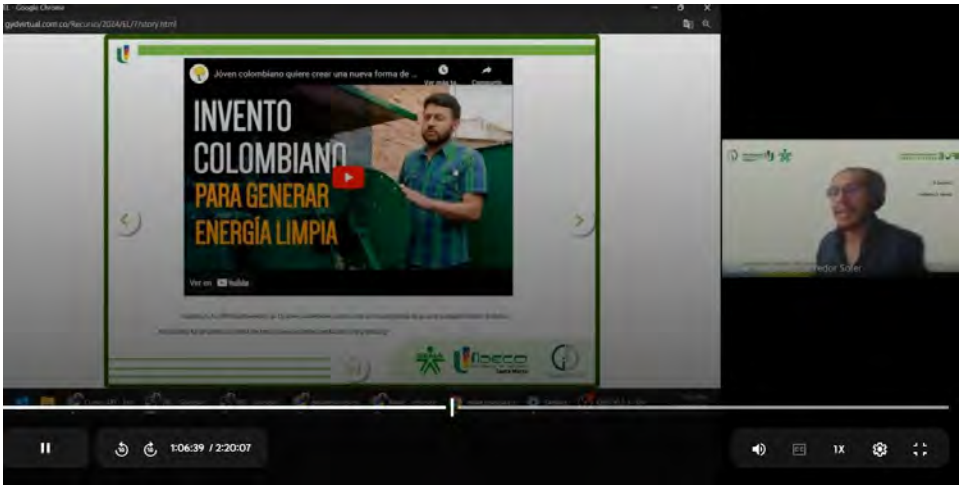




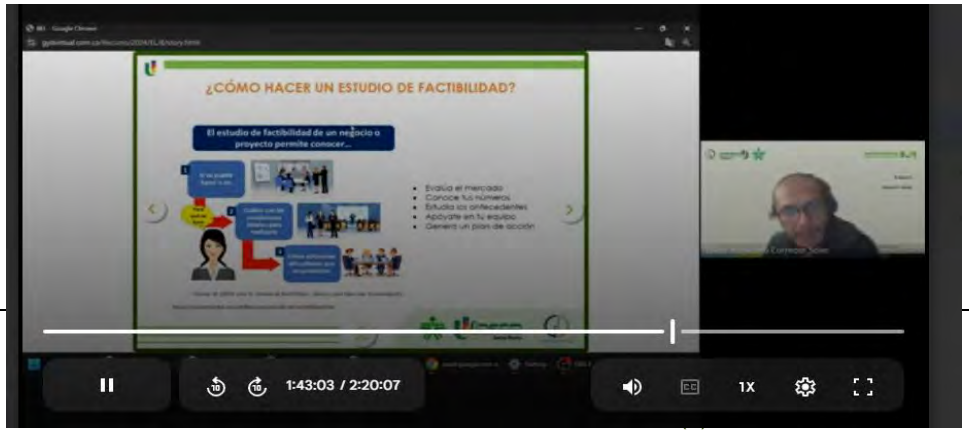
Sesión sincronica 20 de noviembre 2024

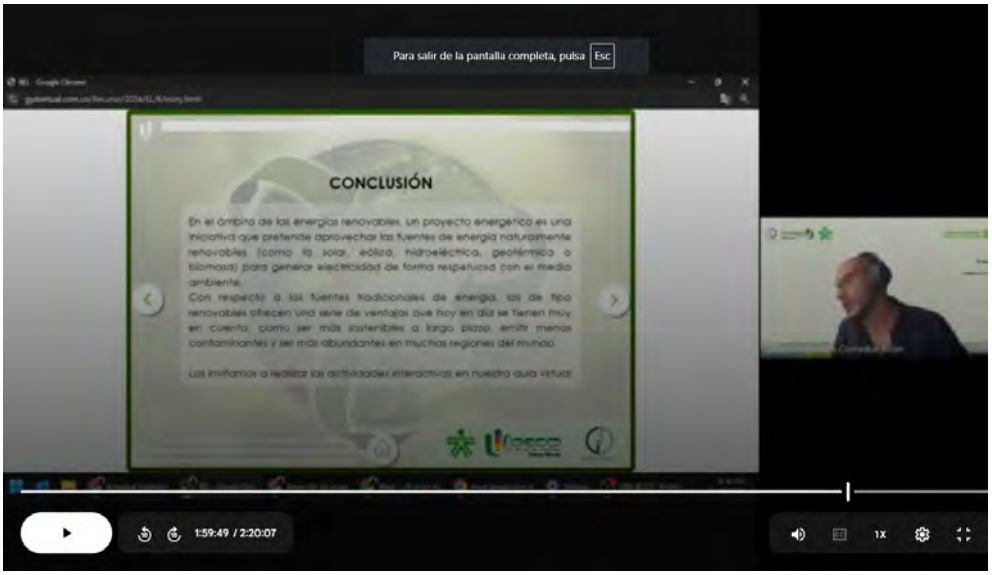





INVENTO COLOMBIANO PARA GENERAR ENERGÍA LIMPIA
1:06:39 / 2:20:07


UNIDAD 8
DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENERGÍA SOSTENIBLE
1:33:45 / 2:20:07


¿CÓMO HACER UN ESTUDIO DE FACTIBILIDAD?
El estudio de factibilidad de un negocio o proyecto permite conocer...
1:43:03 / 2:20:07



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

Esta plataforma educativa virtual como ambiente de aprendizaje, acentúa su estructura en múltiples elementos relacionados con la distribución, disposición y ordenación de los contenidos temáticos, diseño de actividades pedagógicas y eficiencia en la operatividad. Lo anterior, debido a que el material preparado y las actividades programadas están planeadas de manera que los beneficiarios y participantes tienen la posibilidad de acceder de forma práctica, interactiva y fácil a la UT8 - DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENERGÍA SOSTENIBLE , dada la acción de formación AF1- ESTRATEGIAS PARA EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS Y RENOVABLES QUE CONTRIBUYEN A LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL. Por otra parte, se evidencia que aporta instrumentos útiles para la innovación educativa, cuenta con soporte, asesoramiento y se adapta a los objetivos del proyecto.

Con respecto a los contenidos temáticos relacionados y ubicados en la plataforma virtual y que corresponden a los conceptos que fundamentan y conducen en la profundización de la información relacionada con: El diseño y planificación de proyectos de innovación empresarial, desarrollo de un plan de proyecto innovador, identificación y gestión de riesgos, definición de objetivos y resultados esperados y ejecución y monitoreo de iniciativas innovadoras. Es pertinente referir que se hallan fijos a través de los recursos

que la misma plataforma provee para el montaje y que se pueden abordar a través de cuestionarios, infografías, videos, foros, chat; además de la posibilidad de acceder a las sesiones sincrónicas y enlaces con información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje autónomo, continuo, individual y colectivo.
Por último, es evidente la relación conceptual y la aplicación de las temáticas en cada una de las acciones ejecutadas, lo que contribuye a que los beneficiarios adquieran diversas competencias que les permiten reconocer los principales elementos para la planificación, diseño, gestión y evaluación de proyectos de transición energética empresarial, según lo definido en el diplomado.

Por lo anterior, la acción de formación visitada y la unidad temática detallada, cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

STHEPANY OSORIO CABALLERO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Maria Angélica Rojas– Interventora
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica